

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TEMA 5 SUBTEMA 1 MENGENAI MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

Amelia Riainita Gultom
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan guru terhadap media pembelajaran yang dapat memudahkan siswa dalam memahami materi sifat-sifat cahaya, terlebih di masa pandemi ini yang membuat guru kesulitan dalam menjelaskan materi yang membutuhkan praktikum atau pengamatan secara langsung. Pandemi juga menyebabkan siswa menjadi kurang termotivasi dalam belajar yang tentunya dapat berdampak pada hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran tema 5 subtema 1 mengenai materi sifat-sifat cahaya untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran 1. Objek dalam penelitian ini adalah buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya pada tema 5 subtema 1. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. (2) kualitas buku cerita bergambar dengan materi sifat-sifat cahaya untuk siswa kelas IV SD yang dikembangkan berada dalam kategori “baik”, dengan skor rata-rata yang diperoleh yaitu 3,89 dari skala 5 berdasarkan keseluruhan skor validasi dari para ahli. Buku cerita bergambar yang dikembangkan oleh peneliti telah memenuhi kriteria buku cerita yang baik. (3) buku cerita bergambar yang dikembangkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa sebesar 6,97% dan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 27,49%. Hal ini juga semakin diperkuat dengan hasil uji signifikansi hasil belajar dengan *paired sample t-test* menunjukkan nilai Sig. (*2-tailed*) adalah $0,028 < 0,05$, yang artinya berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kata kunci: buku cerita bergambar, media pembelajaran, IPA, motivasi, hasil belajar

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK AS A LEARNING MEDIA ON THEME 5 SUBTHEME 1 ABOUT THE PROPERTIES OF LIGHT TO IMPROVE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES FOR FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Amelia Riainita Gultom
 Sanata Dharma University
 2021

The background of this research is motivated by the teacher's need for learning media that can make it easier for students to understand the material about properties of light, especially during this pandemic which makes it difficult for teachers to explain the material that requires practical work or direct observation. The pandemic also causes students to become less motivated in learning which of course can have an impact on learning outcomes. The purpose of this study was to develop a picture story book as a learning media on theme 5 subtheme 1 to improve motivation and learning outcomes for fourth-grade elementary school students.

This research is a type of research and development (R&D). The subjects in this study were fourth-grade students of SD Kanisius Pugeran 1. The object in this study was a picture story book as a learning media about the properties of light on theme 5 subtheme 1. This research using the interview and questionnaire method for collecting the data.

The result of this research shows that: (1) the picture story book as a learning media on theme 5 subtheme 1 to improve motivation and learning outcomes for fourth-grade elementary school students is developed based on ADDIE model steps, which are Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. (2) the quality of the picture story book with the material about the properties of light for fourth-grade elementary school students which is developed in the "good" category, with an average score of 3.89 from a scale of 5 based on validation scores from experts judgement. The picture story book developed by the researcher has fulfilled the criteria for a good story book. (3) the picture story books which is developed can improve students motivation and learning outcomes. There is an increase in student learning motivation by 6.97% and an increase in student learning outcomes by 27.49%. This is also the result of the significance test of learning outcomes with the paired sample t-test showing the value of Sig. (2-tailed) is $0.028 < 0.05$, which means it has an effect on learning outcomes.

Keywords: *picture story book, learning media, natural science, motivation, learning outcomes*